



AESS – Ambulante Eingliederungshilfe Sozial- und Schulkompetenz

AESS

- Flexible ambulante Hilfen am Vor- und Nachmittag unter Einbezug der Angebote des Unterstützungssystems,
- Hilfepläne mit allen an der Hilfe beteiligten Personen/ Organisationen,
- Berichtswesen / Familienarbeit
- Erlebnis- und Freizeitpädagogische Projektarbeit,
- Training sozialer Kompetenzen.

Grenzgänger -

Treckingtour im Steinernen Meer

Grenzerfahrungen zu sammeln ist für die Schülerinnen und Schüler in diesem Projekt in vielfacher Hinsicht möglich. Höhen und Weiten müssen bezwungen, die gewohnte Komfortzone verlassen, Landesgrenzen passiert und die eigenen Ziele erweitert werden. Dieses Erlebnis schafft nachhaltige Grenzerfahrungen.

Floßbauaktion - Marbachstausee

ein ganz besonderes Gruppenerlebnis für die Jahrgangsstufe 6.



Eine Gruppe von vier bis fünf Kindern erhält die gleiche Menge an Baumaterial (Baumstämme, Tonnen und Seile). Hieraus muss dann ein schwimmfähiges Floß gebaut werden, um damit den Stausee zu überqueren. Hierbei werden Pläne geschmiedet, Konstruktionen ausgeführt und auch wieder verworfen. Manches Wasserfahrzeug geht bereits beim Stapellauf unter und muss neu konstruiert werden.



Zur Sicherheit erhalten die Kinder Schwimmwesten und Paddel. Darüber hinaus wird jede Floßfahrt von einem Rettungsschwimmer begleitet.

AESS

§ 35 a SGB VIII

Ambulante
Eingliederungshilfe Sozial-
und Schulkompetenz

Eingliederungshilfe für
seelisch behinderte Kinder
und Jugendliche

Refinanziert durch den
Kreisausschuss des
Odenwaldkreises



Ineinandergreifende Angeboten:

- Pädagogische Beratung für Schüler/innen, Eltern und Lehrkräfte,
- Krisenintervention, Tagesbereitschaft/Betreute Pause,
- Mitarbeit im Beratungsteam
- Kooperation mit Schulleitung und Lehrkräften,
- mit anderen Schulen und Institutionen,
- mit dem Jugendamt und anderen Trägern der Jugendhilfe,
- mit der Kreisstadt Erbach,
- Präventionsprogramme/ Projekte,
- Projekte zum Sozialen Lernen z.B. Klassenrat oder Start Klar

Somit dient die Grenzerfahrung...

- der freien Entfaltung der eigenen Persönlichkeit,
- der kritischen Auseinandersetzung mit sich selbst und den anderen,
- der Übernahme von Selbstverantwortung für das eigene Handeln,
- dem Überwinden von eigenen Grenzen,
- dem Erleben von Stolz,
- dem Erwerben neuer Kompetenzen,
- der Vermittlung von Nachhaltigkeit für die Natur.

Idealer Lerneffekt ...

- Arbeiten im Team,
- Verhandeln in der Gruppe,
- Umgang mit Rückschlägen erfahren,
- Durchhaltevermögen schulen,
- Naturerlebnisse schaffen und vermitteln,
- Verantwortung für getroffene Entscheidungen übernehmen.