



Schule am Sportpark
Integrierte Gesamtschule
des Odenwaldkreises

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

Am Drachenfeld 2
64711 Erbach
(0 60 62) 95 55 89 - 0
(0 60 62) 95 55 89 - 40



Projektprüfungen Jahrgangsstufe 9

Informationsbroschüre zur
Projektprüfung

§ 48 bis 50 VOBGM

1. Allgemeines zur Projektprüfung

Zum Ende dieses Schuljahres werden einige Schülerinnen und Schüler unsere Schule mit dem Hauptschulabschluss verlassen. Voraussetzung für das Erreichen dieses Abschlusses am Ende der neunten Jahrgangsstufe, ist neben den schriftlichen Abschlussprüfungen, die Teilnahme an einer **Projektprüfung**. An der Schule am Sportpark nehmen alle Schülerinnen und Schüler des neunten Jahrgangs an dieser Prüfung teil.

Diese Broschüre ist ein Leitfaden. Er soll euch einen Überblick verschaffen und als Hilfe dienen. Achtet unbedingt auf die hier aufgeführten Termine und haltet die Fristen ein.

Für das Schuljahr 2023 / 2024 wurden folgende Termine festgelegt:

Anmeldung zur Projektprüfung:	22.09.23 (13 Uhr)
Durchführungsphase:	12.10.-17.10.23
Präsentationen:	18.10.23

2. Die Projektprüfung

Die Projektprüfung ist eine Gruppenprüfung. Die Gruppe besteht in der Regel aus 3 bis 4 Schülerinnen und Schülern. Der Ablauf der Prüfung gliedert sich in eine **Vorbereitungsphase**, eine **Durchführungsphase** und eine **Präsentationsphase**.

Die Phasen der Projektprüfung werden benotet und ergeben am Ende eine Gesamtnote. Die einzelnen Prüfungsteile werden wie folgt gewichtet:

Vorbereitungsphase:	20 %
Durchführungsphase:	40 %
Präsentationsphase:	40 %

Die Projektprüfung erhält eine eigenständige Note und wird im Abschlusszeugnis gesondert aufgeführt. Zudem wird dem Zeugnis des ersten Halbjahres ein Zertifikat über die Teilnahme und Bewertung beigelegt.

2.1. Vorbereitungsphase

Ihr bildet Kleingruppen und besprecht mögliche Themen. Die Gruppenteilnehmer und Themen notiert ihr in eurer Broschüre (**Anhang 1**). Die Gruppen können auch mit Schülerinnen und Schülern außerhalb eurer Klasse gebildet werden.

Ihr legt die Themen eurer Klassenlehrkraft vor, entscheidet euch für ein Themengebiet, notiert in der Gruppe mögliche Inhalte und gebt den praktischen Teil an. Hierzu werdet ihr im Deutschunterricht angeleitet werden. Das Thema sollte einer neunten Jahrgangsstufe angemessen sein.

Ihr füllt das Formblatt *Anmeldung* (**Anhang 2**) zur Projektprüfung gemeinsam mit der Gruppe im KL-Unterricht aus. Eure Klassenlehrkraft unterstützt euch hierbei.



Jeder Prüfling muss eine eigene Anmeldung ausfüllen. Diese Anmeldungen gebt ihr gruppenweise und fristgerecht bis zum **22.09.2023** (13:00) im Sekretariat ab.

Versäumt ihr die fristgerechte Abgabe, so wird die Vorbereitungsphase eine Note schlechter bewertet. Gebt ihr überhaupt keine Anmeldung ab, so verschlechtert sich die Note der Vorbereitungsphase um drei Noten.



Nach Abgabe eurer Anmeldung bekommt eure Gruppe einen Mentor zugeteilt (**25.09.23**). Diese Lehrkraft wird euch während der gesamten Prüfungsphase betreuen. Sind Mentor und Schulleitung mit eurem Thema und den Inhalten zufrieden, so wird das Thema genehmigt werden.

Die Vorbereitungsphase dient auch der Informations- und Materialbeschaffung. Hier plant ihre euer Vorgehen, beschafft Arbeitsmaterialien und verteilt Aufgaben.

Ihr trefft euch mit eurem Mentor (**26.09. – 06.10.23**) zu einem Beratungstermin. Sprecht euren Mentor zur Terminvereinbarung bis spätestens am **Donnerstag, 28.09.23** an. Zu diesem Treffen bringt ihr eure Überlegungen und Planungen mit. In der Vorbereitungsphase solltet ihr mindestens **zwei Beratungstermine** mit eurem Mentor ausmachen. Die

Ergebnisse dieser Treffen dokumentiert ihr auf dem *Laufzettel Beratungstermine (Anhang 3)*.

Die letzten Jahre haben gezeigt, dass Schülerinnen und Schüler, die die Beratungen nicht wahrnehmen, insgesamt schlechter abschneiden. Zudem wird hierdurch bereits die Note der Vorbereitungsphase schlecht ausfallen.



2.2. Durchführungsphase

Ihr arbeitet vom **12.10.-17.10.23** in der Schule selbstständig an eurem Projekt. Die Gruppen werden jeweils am Vormittag in fünf Schulstunden durch ihren Mentor betreut, beobachtet und bewertet. Darüber hinaus können einzelne Arbeitsschritte in Hausarbeit am Nachmittag stattfinden.

Ihr seid im Voraus organisiert und bringt eure vorbereiteten Materialien bereits zum ersten Tag der Durchführung mit.

Solltet ihr die Schule während der Durchführung für einen Außentermin, z. B. ein Interview oder eine Beobachtung verlassen müssen, so lasst das Formblatt *Einverständniserklärung (Anhang 4)* von euren Eltern unterschreiben.

Eure Arbeit dokumentiert ihr in einem **Projektordner**. Diesen gebt ihr am letzten Tag der Durchführung (**17.10.23**) eurem Mentor ab. Er dient der Vorbereitung der Prüfungskommission auf eure Projektpräsentation.

Folgende Dinge sollten im Projektordner enthalten sein:

1. Deckblatt mit Thema, Gruppenmitgliedern und Mentor
2. Gliederung
3. Laufzettel Beratungstermine
4. Themenbeschreibung
5. Projektplanung (Wer macht was, wann?)
6. Tagesprotokolle der Projektdurchführung
7. Projektergebnisse: Ausarbeitung der Inhalte (Wer hat welche Inhalte bearbeitet und was sind die Ergebnisse?, Bilder, Fotos, Interviewdokumentation, ...)
(Optional: Selbstbeobachtung, Selbsteinschätzung, Vergleich Planung und Durchführung, Kosten-/ Zeit-/ Materialplanung,)
8. Quellenverzeichnis (Bücher, Zeitschriften, Internetquellen, Fachleute, Zeitzeugen..)



Es ist ratsam, dass der Ordner am dritten Tag der Durchführung fertig ist. Ergebnisse, die in gedruckter Form in euren Ordner sollen, müssen zu Hause gedruckt und mitgebracht werden.



Legt ihr keinen Projektordner vor, so zeugt dies von unsorgfältiger Arbeitsweise und wird in die Notenfindung der Durchführung entsprechend eingehen.

Überlegt euch frühzeitig, wie ihr euer Projekt darbieten wollt. Baut ein Modell, fertigt Zeichnungen an, stellt etwas her, führt einen Versuch durch, bringt ein Darstellungsobjekt mit, fertigt Plakate an oder erstellt eine PowerPoint-Präsentation. Eurer Kreativität sind (fast) keine Grenzen gesetzt.

Am letzten Tag der Durchführungsphase solltet ihr euren Vortrag einüben. Achtet darauf, dass die Redezeit in etwa gleich verteilt ist. Die Präsentation der Arbeitsergebnisse eurer Projekte sollte 15 bis 30 Minuten dauern. Bei vier Gruppenmitgliedern, sollte die Redezeit jedes Schülers in etwa 5 bis 7 Minuten betragen.

Inhaltlich sollten alle Gruppenteilnehmer über das Thema Bescheid wissen.

2.3. Präsentationsphase

Die Prüfungen finden am **18.10.23** statt. Sie können in einem Klassensaal, einem Computerraum, einem Fachraum oder im Freien abgehalten werden. Entsprechende Wünsche solltet ihr frühzeitig eurem Mentor mitteilen.

Informationen zum Prüfungsraum, den Prüfungsvorsitz und Protokollanten erfahrt ihr während der Durchführungsphase. Diese Informationen werden im Schulhaus ausgehängt. Bei Raumproblemen meldet ihr euch umgehend bei eurem Mentor.

Am Tag der Präsentation wählt ihr eure Kleidung angemessen. Eine saubere Hose und ein schlichtes Shirt, Hemd oder Bluse bieten sich an. Von Hosen mit Löchern und Freizeitkleidung ist abzusehen.

Ihr kommt frühzeitig, etwa eine Schulstunde zuvor, in die Schule und bereitet euren Raum vor.

Vor der Prüfung werdet ihr zu eurem Gesundheitszustand befragt. Seid ihr gesund, so kann die Projektpräsentation starten.

Solltest du am Tag der Projektpräsentation krank sein, so meldest du dich um 7:00 Uhr in der Schule. Danach suchst du umgehend einen Arzt auf. Für diesen Tag gilt Attestpflicht. Es muss noch an diesem Tag in der Schule sein.



Sollte die Prüfung ohne Attest versäumt werden, so wird sie mit der Note „ungenügend“ bewertet.

Beginnt eure Prüfung mit einer Begrüßung, stellt euch vor, benennt euer Thema und gebt einen Überblick über euren Vortrag, indem ihr die Gliederung vorstellt. Begründet eure Themenwahl und startet mit einer Einleitung, in der ihr die Fragestellung bzw. das Ziel eures Vortrages darlegt. Der praktische Teil sollte bei eurer Projektpräsentation im Fokus stehen.

Achtet bei eurem Vortrag auf eine langsame, deutliche Aussprache, haltet Blickkontakt und setzt Medien passend zum Gesagten ein. Bilder sollten beispielsweise dann erklärt werden, wenn auf sie Bezug genommen wird und nicht erst am Ende.

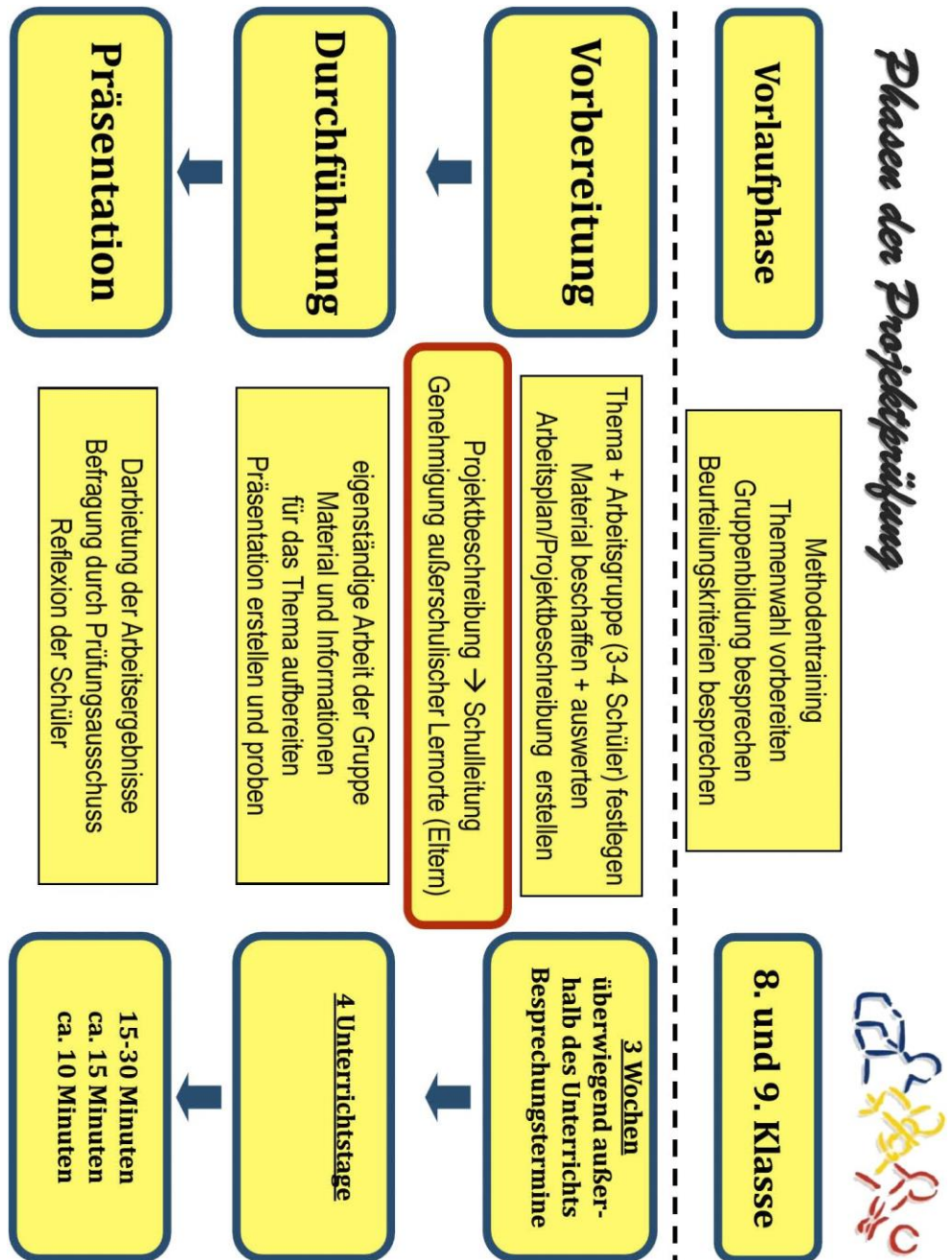
Beendet eure Präsentation mit einem Fazit bzw. der Beantwortung der Fragestellung. Bedankt euch für die Aufmerksamkeit und eröffnet die Fragerunde.

Im Anschluss wird euch die Prüfungskommission Fragen stellen. Es beginnt die betreuende Lehrkraft. Danach können euch auch das Schulleitungsmitglied und der Protokollant befragen. Die Fragerunde ähnelt eher einem Unterrichtsgespräch. Sie dauert 10 bis 20 Minuten.

Danach findet die Notenbesprechung statt. Hierfür verlasst ihr den Raum. Die Prüfungskommission berät sich über die Bewertung eures Projektes. Hierfür bekommt jeder Gruppenteilnehmer eine individuelle Note. Auch die Noten der Vorbereitungs- und Durchführungsphase werden im entsprechenden Verhältnis einfließen (*Bewertungsbogen Anhang 5*).

Zum Schluss werdet ihr gebeten die Prüfung aus eurer Sicht zu reflektieren. Das Schulleitungsmitglied erläutert euch eure Noten im Detail und gibt euch ein Feedback zu eurem Projekt.

3. Überblick



Anlage 1



Schule am Sportpark

Integrierte Gesamtschule des Odenwaldkreises

Schule am Sportpark • Am Drachenfeld 2 • 64711 Erbach


PROJEKTPRÜFUNG IM JAHRGANG 9

THEMENVORSCHLÄGE ZUR PROJEKTPRÜFUNG

NAME: _____

Thema	Inhalte
1.	
2.	
3.	

Anlage 2

Projektprüfung Hauptschule	<h2>Anmeldung und Projektbeschreibung</h2>	 Schule am Sportpark Integrierte Gesamtschule des Odenwaldkreises
Projektthema:		
Name des Prüflings: _____ Klasse: _____		
Projektgruppe:	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
Betreuende Lehrkraft:		
Die Durchführung des Projekts erfolgt vom 12.Oktober bis 17.Oktober 2023. Die Präsentation des Projekts erfolgt am 18.Oktober 2023.		
Projektinhalte:		
(Umfang des Projektes, Medien, Gliederung, Präsentation, außerschulische Vorhaben, usw.)		
Einverständnis:	Datum:	
_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten	_____ Unterschrift des Schülers / der Schülerin	
Rückgabe bis zum 22. September 2023 (13 Uhr)		
Genehmigung des Projektes	Datum:	
_____ Betreuende Lehrkraft	_____ Schulleiter	



Schule am Sportpark

Integrierte Gesamtschule des Odenwaldkreises

Schule am Sportpark • Am Drachenfeld 2 • 64711 Erbach

Name:..... Klasse: 9.....

Schuljahr 20.../...

Gruppenmitglieder:

Thema:

.....

Mentor/-in:

	Inhalt	Unterschrift
1. Beratung:	_____ _____ _____ _____	
2. Beratung:	_____ _____ _____ _____	
3. Beratung:	_____ _____ _____ _____	

Anhang 4

Einverständniserklärung

Liebe Eltern,

im Rahmen der Projektprüfung hat die Gruppe _____ in ihrem
Arbeitsplan einen Außentermin am _____ nach / zum
_____ der zu Fuß / mit öffentlichen
Verkehrsmitteln oder durch Fahrdienst der Eltern organisiert werden soll.

Bitte bestätigen Sie durch Ihre Unterschrift, dass Sie damit einverstanden sind, dass Ihr Sohn /
Ihre Tochter mit der Projektgruppe ohne die Beaufsichtigung durch Lehrkräfte den oben
genannten Außentermin wahrnehmen darf. Eine Belehrung von Seiten der Schule über
Verhaltensregeln findet statt.

Mit freundlichen Grüßen

(Mentor/in)

Name des Schülers / der Schülerin _____

Ich erkläre mein Einverständnis: _____

Unterschrift des / der Erziehungsberechtigten



Schule am Sportpark
Integrierte Gesamtschule
des Odenwaldkreises

Am Drachenfeld 2 • 64711 Erbach
☎ (0 60 62) 95 55 89 - 0
☎ (0 60 62) 95 55 89 - 40

Bewertung der Präsentation im Rahmen der Projektprüfung

Gruppenthema: _____

Name: _____ Klasse: _____

Bewertungskriterien	Benotung						
Fachkompetenz: 50% 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table> <p>Erläuterungen:</p>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		
Methodenkompetenz 30% Medieneinsatz: Methodenauswahl:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table> <p>Erläuterungen:</p>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		
Persönliche Kompetenz 20% Hilfen / Beispiele: <input type="checkbox"/> Freies Reden <input type="checkbox"/> Ausdruck <input type="checkbox"/> Körpersprache	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table> <p>Erläuterungen:</p>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		

Gesamtnote Präsentation (40%): _____

Note der Vorbereitungsphase (20%): _____

Note der Durchführungsphase (40%): _____

Gesamtnote Projektprüfung: _____

Erbach, den _____

Vorsitzende/r der
Prüfungskommission

Betreuende Lehrkraft

Protokollant

Geschichte / Politik und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Moderne) Piraten ➤ Berlin – unsere Hauptstadt vor und nach der Wiedervereinigung ➤ Beschneidung bei Mädchen und jungen Frauen in Afrika ➤ BRD und DDR – zwei deutsche Staaten zwischen 1949 und 1989 ➤ Das U-Boot – Geschichte, Entwicklung und Nutzen ➤ Der amerikanische Traum? – Das Schulsystem der USA ➤ Der Anschlag auf das World Trade Center in New York 2001 ➤ Die Berliner Mauer ➤ Die Europäische Union ➤ Die olympischen Spiele von der Antike bis heute ➤ Die Pyramiden von Gizeh ➤ Gewalt an Schulen ➤ Kinderarbeit in ... ➤ London – von einer römischen Siedlung zur Metropole ➤ Massenmedien im Wandel der Zeit ➤ ...
Arbeitslehre / Physik / Chemie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Feuerwehr als Arbeitgeber ➤ Berufe am Flughafen Frankfurt ➤ Das Deutsche Rote Kreuz ➤ Flughafen Frankfurt – Luftfahrt Drehkreuz ➤ Der Bau von Fußballtoren für unser Schulgelände ➤ Bau einer Fußballtorwand ➤ Die Entwicklung des Schreinerhandwerks in den letzten 100 Jahren ➤ Wir bauen Blumenkübel ➤ Wir gestalten eine Party zum Thema Halloween ➤ Autotuning / Roller-Tuning unter Berücksichtigung gesetzlicher Vorgaben ➤ Endlich 16! Alkoholfreie Cocktails für die Geburtstagsparty ➤ Herstellung von Schulwegweisern für unsere Schule ➤ Wir bauen ein Modell unserer Schule ➤ Gesichtskosmetik – Pflege und Make-up ➤ Selbstgebaute Solarmodelle als Bsp. für die Nutzung alternativer Energiequellen ➤ Bau einer neuen Brücke über den Schulteich ➤ Planung und Einrichtung unseres Schulkiosks ➤ Kosmetik: teuer = gut? ➤ Telekommunikation im Wandel der Zeit ➤ Vorbereitung und Ausführung eines Schul-T-Shirt-Wettbewerbs ➤ Lebensmittelwerbung / Automobil-Werbung ➤ Herstellung von Parfüm / Herstellung von wirksamen Handcremes ➤ Atombomben und ihre Auswirkungen ➤ ...
Kunst / Musik/	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comic-Helden am Beispiel von ... ➤ Der 1. FCK / Schalke 04 / ... ➤ Die Geschichte des Comics ➤ Graffiti – verbotene Kunst ➤ Hip-Hop / Taekwondo ➤ Jonglage und Akrobatik in der Zirkuswelt ➤ ...

Biologie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apfelsaft – vom Baum ins Glas ➤ Bierbrauen – von der Gerste zum Bier ➤ Blindheit – ein Leben ohne Sehsinn ➤ Das Tourette-Syndrom ➤ Demenz – Ursachen und Auswirkung ➤ Die Entwicklung vom Wolf zum heutigen Hund ➤ Die Kartoffel – eine tolle Knolle ➤ Einstiegsdrogen und ihre Folgen – dargestellt an ... ➤ Ess-Störungen (Magersucht, Bulimie, Binge Eating) ➤ Fit for Sun (Haut, Hautkrebs und Prävention) ➤ Fitness und Ernährung ➤ HIV & Aids in ... ➤ Legale und illegale Drogen am Beispiel von ... ➤ Methoden der Empfängnisverhütung ➤ Ungewollte Schwangerschaften bei Teenagern ➤ Von der Biene zum Honig ➤ ...
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ackerbau früher und heute – von der Aussaat bis zur Ernte ➤ Alternative / Erneuerbare Energie (Wind / Sonne / Wasser / Biomasse) ➤ Gold, Silber, Lithium – diese Metalle veränderten die Welt ➤ Der Klimawandel und seine Folgen ➤ Land unter – Deiche an der Nordsee ➤ Landwirtschaft früher und heute ➤ Leben auf der Hallig ➤ Lebensraum Wattenmeer ➤ Naturkatastrophen ➤ Tropischer Regenwald ➤ Tsunami-Katastrophe in Japan 2011 ➤ Vulkanismus in Europa ➤ ...
Geschichte / Politik und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Der Limes ➤ Der schwarze Tod – wie die Pest Europa veränderte ➤ Die Amerikanische Geschichte des 18. / 19. / 20. Jahrhunderts ➤ Die Geschichte der Sklaverei in den Vereinigten Staaten ➤ Die Geschichte der Unterhose ➤ Die Geschichte des Frauenrechts in Europa ➤ Die Jeans – ein Kleidungsstück erobert die Welt ➤ Die Kelten ➤ Die russische Zarenfamilie ➤ Die Stadt Erbach / Michelstadt / Wiesbaden / Frankfurt / ... ➤ Die Vatikanstadt ➤ Emanzipation der Frau in Deutschland ➤ Frauen im Mittelalter ➤ Hexenverfolgung im Mittelalter ➤ Judenverfolgung im Nationalsozialismus ➤ Erbach im Mittelalter ➤ Mächtige Frauen (Margret Thatcher / Angela Merkel / Königin Elisabeth II.) ➤ McDonalds – eine weltweite Erfolgsgeschichte ➤ Mode im Wandel der Zeit ➤ Schiffskatastrophen am Beispiel der Titanic/ Wilhelm Gustloff/ Costa Concordia...