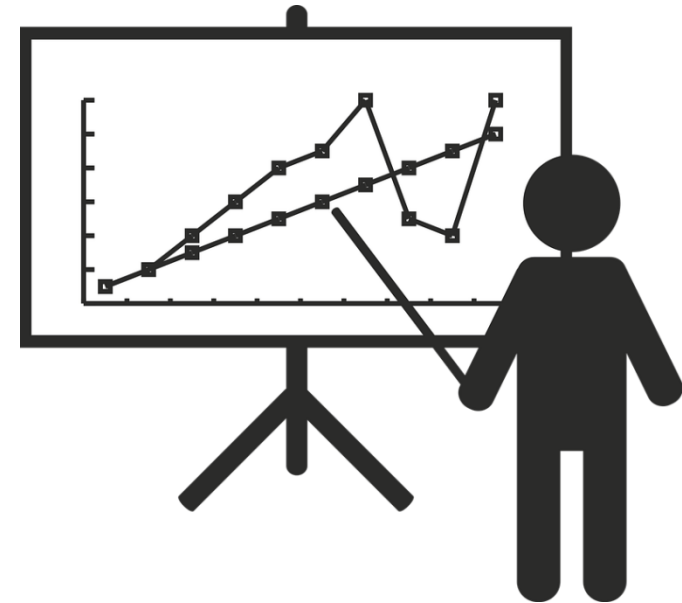




Schule am Sportpark
Integrierte Gesamtschule
des Odenwaldkreises

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

Am Drachenfeld 2
64711 Erbach
(0 60 62) 95 55 89 - 0
(0 60 62) 95 55 89 - 40



Präsentationsprüfungen Jahrgangsstufe 10

Informationsbroschüre zur Präsentation einer Hausarbeit

§ 44 bis 45 und 51 bis 53 VOBGM

Schuljahr 2023/2024

1. Allgemeines zur Präsentationsprüfung

Voraussetzung für den Erwerb des Realschulabschlusses ist, neben der Teilnahme an den schriftlichen Abschlussprüfungen, die Anfertigung einer **Hausarbeit** mit anschließender **Präsentation**.

Das Thema der Hausarbeit muss an ein Fach gekoppelt sein, welches in der Jahrgangsstufe 9 und/oder 10 unterrichtet worden ist. Ausgenommen sind die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch sowie der Wahlpflichtbereich mit Französisch und Spanisch.

Nach der Genehmigung des Themas durch die Schulleitung fertigen die Schülerinnen und Schüler eine schriftliche Dokumentation an und bereiten eine Präsentation vor.

Die Präsentation der Hausarbeit wird vor einer dreiköpfigen Prüfungskommission bestehend aus der betreuenden Lehrkraft, einem Schulleitungsmitglied und einem Protokollanten durchgeführt.

Bewertet werden: die fachliche Kompetenz (50 %),
die methodische Kompetenz (30 %),
und die persönliche Kompetenz (20 %).

Die Note der Präsentationsprüfung fließt zu einem Drittel in die Gesamtnote des gewählten Faches ein.

Termine

Für das Schuljahr 2023 / 2024 wurden folgende Termine festgelegt:

1. Rückmeldung an Klassenlehrkraft
(Thema und betreuende Lehrkraft): **09.10.2023**
2. Abgabe der Gliederung: **01.12.2023**
3. Abgabe der Hausarbeit: **09.02.2024**
4. Präsentationen: **19.02. – 20.02.2024**

2. Leitfaden zu einer gelungenen Präsentation

2.1. Themenwahl

Du überlegst dir ein Thema und ordnest es einem Fach zu. Das Thema sollte nicht zu allgemein formuliert sein. Oftmals bietet es sich an, eine Fragestellung hinzuzufügen.

Beispiel: Das Thema „**regenerative Energien**“ ist ein sehr großes Themengebiet. Es enthält sehr viele Unterthemen, die dabei berücksichtigt werden müssten. Damit würde es viele Fragen offenlassen und könnte in der Zeit nur unzureichend bearbeitet werden. Stattdessen solltest du das Thema einschränken. Zudem kann eine Fragestellung während der Vorbereitung untersucht werden und als roter Faden für die Bearbeitung dienen.
Regenerative Energien am Beispiel der Windkraft – Ist die Windkraft eine Alternative zu den fossilen Energieträgern?

Folgende Fragen können dir beim Finden eines Themas helfen:

- Welche schulischen Themen haben dich besonders angesprochen und interessieren dich persönlich?
- Gibt es aktuelle Themen (politisch, gesellschaftlich, ...), welche dich ansprechen?
- Hast du ein spezielles Hobby, über welches du mehr erfahren möchtest und über das es sich lohnt zu berichten?

Hast du ein Thema gefunden, so füllst du das Formblatt *Themenwahl* (**Anhang 1**) aus und notierst, welche Inhalte dazugehören. Hierbei kann dich deine Klassenlehrkraft unterstützen.

2.2. Gliederung

Du fragst eine Lehrkraft deiner Wahl, ob sie die Betreuung für die Vorbereitung deiner Prüfung übernehmen möchte. Ihr vereinbart einen Gesprächstermin, der unbedingt wahrzunehmen ist. Zu diesem

ersten Gesprächstermin überlegst du dir, welche Inhalte zu deinem Thema gehören und bringst diese Vorüberlegungen **schriftlich** mit. Deine betreuende Lehrkraft berät dich und wird dir Hinweise zum Inhalt deiner Gliederung geben. Du nennst deiner Klassenlehrkraft Thema und Mentor (**09.10.23**).

Nun füllst du das Formblatt *Gliederung und Genehmigung* (**Anhang 2**) aus, lässt es von deiner betreuenden Lehrkraft unterschreiben und gibst es fristgerecht bis zum **01.12.2023 (13:00)** im Sekretariat ab. Das Thema muss durch die Schulleitung genehmigt werden. Bei Unklarheiten wirst du zu einem Gespräch gebeten.



Gibst du die **Anmeldung/Gliederung verspätet ab**, so wird die Note der „**persönliche Kompetenz**“ um **zwei Notenstufen herabgesetzt**.

Insgesamt wirst du mindestens **drei Beratungstermine** mit deiner betreuenden Lehrkraft haben. Hierbei lässt du deinen *Laufzettel Beratungstermine* (**Anhang 3**) abzeichnen. Nimm die Beratungen eigeninitiativ wahr. Teile deine Überlegungen mit, so dass dein Mentor dir Rückmeldung geben kann.



Die letzten Jahre haben gezeigt, dass Schülerinnen und Schüler, die die Beratungen nicht wahrnehmen schlechter abschneiden.

2.3. Schriftliche Ausarbeitung

Die Hausarbeit dient der Vorbereitung der Präsentation. Sie gibt Aufschluss über Aufbau und Inhalt des Themas. Die Hausarbeit umfasst etwa **6 Seiten** Text. Bilder, Fotos, Statistiken oder Abbildungen erhöhen die Seitenzahl entsprechend. Sie können im Anhang oder an der passenden Stelle in der Hausarbeit eingefügt werden.

Nach den Herbstferien besuchen alle zehnten Klassen verpflichtend einen **Workshop** zum Thema „**Schreiben einer Hausarbeit**“.

Deine Hausarbeit enthält nur Inhalte, die du auch selbst verstanden hast und erklären kannst. Verwendete Fachbegriffe und Fremdwörter sollten unbedingt erläutert werden. Deine Ausführungen sollten in verständlicher Sprache mit eigenen Formulierungen sein. Achte auf Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (Textkorrekturprogramm!).

Der **Aufbau** der Hausarbeit ist wie folgt:

- Deckblatt mit Thema, Fach, Name, Klasse, Betreuer
- Inhaltsverzeichnis (Gliederung)
- Einleitung mit Begründung der Themenwahl
- Ausarbeitung der Thematik
- Schlussteil mit einem Fazit bzw. Beantwortung der Fragestellung
- Quellenverzeichnis
- evtl. Anhang
- Selbstständigkeitserklärung

Ich erkläre hiermit, dass ich die Hausarbeit inhaltlich ohne fremde Hilfe erarbeitet und auch selbst geschrieben habe. Alle von mir genutzten Hilfsmittel (Bücher, Zeitschriften, Internetadressen usw.) sind im Quellenverzeichnis angegeben und wörtlich übernommene Textstellen mit Anführungszeichen gekennzeichnet. Die Quellen, aus denen die Zitate stammen, habe ich genannt. Mir ist bewusst, dass die Prüfungsleitung den Teilbereich *Fachliche Kompetenz* mit „ungenügend“ bewerten wird, sollten einer oder mehrere der aufgeführten Punkte nicht zutreffen.

Erbach, Datum

Unterschrift

Als Schriftart ist **Times New Roman** oder **Arial** zu wählen. Die Schriftgröße ist 12 und der Zeilenabstand 1,5-fach. Überschriften werden entsprechend größer gestaltet (Schriftgröße 14 – 16). Der Text sollte entweder linksbündig oder im Blocksatz ausgerichtet sein. Alle Blätter der Ausarbeitung werden mit **Seitenzahlen** versehen.

Die Herkunft deiner Informationen gibst du im **Quellenverzeichnis** an. Hierbei sind die Quellen nach ihrer Art wie folgt zu unterscheiden:


- Literatur: Autor/Herausgeber (Jahr): Titel. Ort: Verlag.
- Zeitschriften: (siehe Literatur)
- Internet: Vollständige Internetadresse (Datum des Zugriffs)
- Dokumentationen: (siehe Internet)
- Zeitzeugen/Experten

Enthält deine Hausarbeit nicht gekennzeichnete Zitate, d. h. wörtlich übernommene Textpassagen, so liegt ein **Plagiat** vor und der Prüfungsteil **Fachkompetenz** wird mit der Note „**ungenügend**“ bewertet.



Sollte dir deine betreuende Lehrkraft anbieten, die Hausarbeit vorab zu lesen, so nimm dieses Angebot an. Hierbei erhältst du wichtige Tipps, Verbesserungsvorschläge und Hinweise zur Qualität deiner Arbeit.

Die fertige Dokumentation wird sauber ausgedruckt und in ordentliche Mappen geheftet. Die Seiten sollten nicht in extra Klarsichthüllen gepackt werden.

 Die Hausarbeit wird in **zweifacher Ausführung** bis zum **09.02.2023** im Sekretariat abgegeben. Versäumst du die Abgabe, so wird die gesamte **Präsentationsprüfung mit „ungenügend“ bewertet**. Bei **verspäteter Abgabe der Hausarbeit** (ohne Begründung/ Attest) wird der **Prüfungsteil** der **„Persönlichen Kompetenz“ mit ungenügend bewertet**.

2.4 Informationsbeschaffung (Recherche)

Die Informationsbeschaffung findet nicht nur über das Internet statt. Nutzt du es trotzdem, so achte darauf, dass deine gewählten Adressen vertrauenswürdig sind. *Wikipedia* ist keine wissenschaftliche Seite, sondern eine freie Enzyklopädie, d. h. jeder kann die Inhalte verändern und sein (Halb-)Wissen einstellen. Eine Wikipedia-Seite kann zur ersten Informationsbeschaffung genutzt werden, sollte aber niemals die einzige Quelle sein.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Informationsbeschaffung. Hier einige Beispiele:

- **Bücher:**
Schaue in der Bibliothek unserer Schule vorbei. Hier findest du einige Fachbücher oder Lexika.
- **Zeitschriften/Zeitungen:**
Es gibt eine große Anzahl an Fachzeitschriften. Informiere dich in einem Zeitschriftenladen oder auf der Website der Fachzeitschrift. Dort findest du auch ältere Exemplare.
- **Internet:**
Das Internet bietet uns eine Vielzahl an Informationen. Nutze vertrauenswürdige Seiten, bei denen erkennbar ist, wer der Herausgeber dieser Seite ist. Schülerfreundliche Seiten wie www.planet-wissen.de oder die Websites renommierter Fachverlage wie Spiegel, Focus, Welt und FAZ bieten sich an.
- **Filme/Videos:**
Dokumentationen, die Aufschluss über ein Thema geben, findest du in vielen Mediatheken (z. B. in der ZDF - Mediathek die *TerraX* - Dokumentationen). Auch bei YouTube sind einige davon eingestellt.
- **CDs/MP3s:**
Bei Musikthemen bietet es sich an, das Thema anhand eines musikalischen Beispiels zu präsentieren.
- **Expertenbefragung:**
Kennst du einen Fachmann, der sich sehr gut mit deinem Thema auskennt? Dann befrage diesen und nutze das Fachwissen. Auch Lehrer können Fachleute sein und Hinweise geben.



Prinzipiell gilt: Du solltest verschiedene Quellen verwenden. Mindestens ein **Buch** sollte Grundlage deiner Recherche sein.

3. Die Präsentation

3.1. Medien

Mache dir frühzeitig darüber Gedanken, mit welchen Medien du dein Thema präsentieren möchtest. Du solltest dich nicht nur auf ein Präsentationsmedium beschränken. Verschiedene Darstellungen

können ein Thema interessanter und anschaulicher für deine Zuhörer machen.

Folgende Medien bieten sich an:

1. Plakate/Flipchart
2. PowerPoint-Präsentation
3. Folien
4. Bilder
5. Filme/Videos/CDs/MP3s
6. Anschauungsmaterialien
7. Karten
8. thematisch passende Kleidung

In den letzten Jahren wählen immer mehr Schülerinnen und Schülern eine PowerPoint-Präsentation als Medium. Das macht eine Präsentation nicht automatisch gut. Die gewählten Medien sollten passend und gut strukturiert eingesetzt werden.



Achte auch beim Einsatz aller Medien auf die Einhaltung der deutschen Rechtschreibung. Schreibfehler wirken sehr störend und zeugen von wenig Sorgfalt beim Arbeiten.

3.2. Vorbereitung

Du hast dich intensiv mit deinem Thema auseinandergesetzt und verfügst über das nötige Fachwissen. Du kennst Hintergrundinformationen, aktuelle Entwicklungen (Nachrichten) und hast dich auch über dein Thema hinaus informiert.

Deshalb solltest du bei unserem eingangs gewählten Beispiel „**Regenerative Energien am Beispiel der Windkraft**“ darüber Bescheid wissen, welche anderen regenerativen Energien es gibt, was der Unterschied zwischen fossilen und regenerativen Energieträgern ist, wie der aktuelle politische Kurs ist, warum es Bürgerinitiativen gegen Windkraftanlagen gibt und ob Windkraft allein die Energiewende stemmen kann.

Du bereitest Karteikarten als Hilfe und Unterstützung vor. Hierauf sollte nicht dein kompletter Text, sondern nur Stichwörter stehen.



Du achtest bei deiner Präsentation auf die Zeit. Du hast zehn bis fünfzehn Minuten Zeit. Idealerweise sollte sie **zwölf Minuten** dauern.

Du übst deine Präsentation auch vor anderen, z. B. der Familie und Freunden, und holst dir ein Feedback ein.

Überprüfe die Funktionsweise deiner verwendeten Medien in der Schule (Funktioniert die PowerPoint-Präsentation? Gibt es einen Presenter oder eine Funk-Maus? Erkennt der PC meinen Stick? Ist die Schriftart auf dem Plakat groß genug?). Dies solltest du frühzeitig sicherstellen. Sollte das gewählte Medium nicht funktionieren, so wird der Bereich Methodenkompetenz mit der Note „ungenügend“ bewertet.

3.3. Die Präsentationsprüfung

Den Raum deiner Prüfung, den Prüfungsvorsitz und Protokollanten erfährst du etwa eine Woche vorher. Diese Informationen werden im Schulhaus ausgehängt. Bei Raumproblemen meldest du dich umgehend bei der Schulleitung.

Am Tag der Präsentation wählst du deine Kleidung angemessen. Eine saubere Hose und ein schlichtes Shirt, Hemd oder Bluse bieten sich an. Von Hosen mit Löchern und Freizeitkleidung ist abzusehen.

Du kommst frühzeitig, etwa eine Schulstunde zuvor, in die Schule und bereitest (wenn möglich) deinen Raum für deine Präsentation vor.

Du bringst deinen *Laufzettel Beratungstermine (Anhang 3)* zur Prüfung mit.

Vor der Präsentation wirst du zu deinem Gesundheitszustand befragt. Bist du gesund, so kann die Präsentation starten.



Solltest du am Tag der Präsentationsprüfung krank sein, so meldest du dich um 7:00 Uhr in der Schule. Danach suchst du umgehend einen Arzt auf. Für diesen Tag gilt Attestpflicht. Das Attest reichst du noch am selben Tag in der Schule ein.



Sollte die Prüfung ohne Attest versäumt werden, so wird die gesamte Prüfung mit der **Note „ungenügend“** bewertet.

3.3.1. Ablauf

Beginne deine Prüfung mit einer Begrüßung, stelle dich vor, benenne dein Thema und gib einen Überblick über deinen Vortrag, indem du die Gliederung vorstellst. Begründe deine Themenwahl und starte mit einer Einleitung, in der du die Fragestellung aufwirfst bzw. das Ziel deines Vortrages darlegst.

Achte bei deinem Vortrag auf eine langsame, deutliche Aussprache, halte Blickkontakt und setze deine Medien passend zum Gesagten ein. Bilder sollten beispielsweise dann erklärt werden, wenn auf sie Bezug genommen wird und nicht erst am Ende.

Bei zwölf Minuten Redezeit erhältst du einen Hinweis. Solltest du die fünfzehn Minuten überschreiten, so wird der Vortrag abgebrochen.

Beende deine Präsentation mit einem Fazit bzw. der Beantwortung der Fragestellung. Bedanke dich für die Aufmerksamkeit und eröffne die Fragerunde.

Im Anschluss wird dir die Prüfungskommission Fragen zu deinem Thema stellen. Es beginnt die betreuende Lehrkraft. Danach können

dich auch das Schulleitungsmitglied und der Protokollant befragen. Die Fragerunde ähnelt eher einem Unterrichtsgespräch. Sie dauert 15 bis 20 Minuten.

Danach findet die Notenbesprechung statt. Hierfür verlässt du den Raum. Die Prüfungskommission berät sich über die Bewertung deiner Präsentation und die Zusammensetzung deiner Note (*Bewertungsbogen **Anhang 4***).

Im Anschluss wirst du gebeten die Prüfung aus deiner Sicht zu reflektieren. Das Schulleitungsmitglied erläutert dir die Zusammensetzung deiner Note im Detail und gibt dir ein Feedback zu deiner Präsentation.

Über den Verlauf der Prüfung wird ein Protokoll angefertigt.

4. Quellen

Ausrufezeichen:

<https://publicdomainvectors.org/de/kostenlose-vektorgrafiken/Ausrufezeichen-Blase/58347.html> (15.03.2018)

Blitz:

<https://pixabay.com/de/hochspannung-blitz-pfeil-strom-153888/> (15.03.2018)

Präsentation:

<https://pixabay.com/de/pr%C3%A4sentation-daten-office-b%C3%BCro-1559937/> (15.03.2018)



Schule am Sportpark

Integrierte Gesamtschule des Odenwaldkreises

Schule am Sportpark • Am Drachenfeld 2 • 64711 Erbach

PRÄSENTATIONSPRÜFUNG IM JAHRGANG 10

LAUFZETTEL BERATUNGSTERMINE

Name: Klasse: 10..... Schuljahr 20.../...

Thema:

.....

Fach: Betreuende Lehrkraft:

	Inhalt	Unterschrift
1. Beratung	
2. Beratung:	
3. Beratung:	



Schule am Sportpark

Integrierte Gesamtschule des Odenwaldkreises

Schule am Sportpark • Am Drachenfeld 2 • 64711 Erbach

ANMELDUNG ZUR PRÄSENTATIONSPRÜFUNG IM JAHRGANG 10

GLIEDERUNG UND GENEHMIGUNG

Name: Klasse: 10..... Schuljahr 20.../...

Thema:

.....

Fach: Betreuende Lehrkraft:

Gliederung:

.....

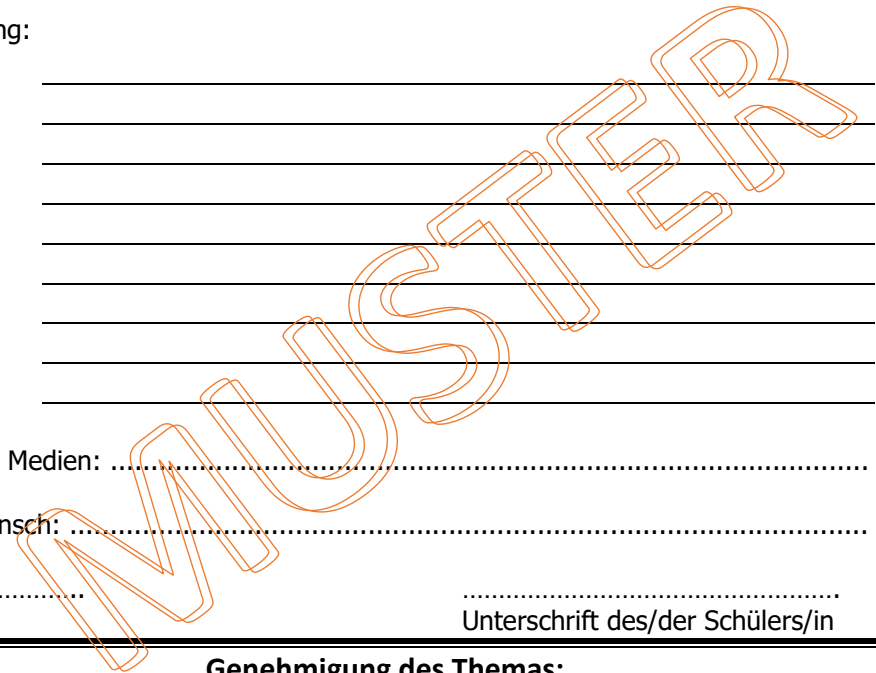
Geplante Medien:

Raumwunsch:

.....
 Datum Unterschrift des/der Schülers/in

Genehmigung des Themas:

.....
 Datum Betreuende Lehrkraft Schulleiter/in





Schule am Sportpark

Integrierte Gesamtschule des Odenwaldkreises

Schule am Sportpark • Am Drachenfeld 2 • 64711 Erbach

Platz für deine Notizen

Bewertungsbogen der Präsentationsprüfung

Bewertung der Präsentation einer schriftlichen Hausarbeit

Name: _____

Klasse: _____

Thema: _____

Bewertungskriterien	Benotung						
<p>Fachkompetenz: 50%</p> <p>Hilfen / Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Begründung und Gliederung des Inhaltes ☞ Inhaltliche und fachliche Ansprüche ☞ Überzeugende Argumentation ☞ Fachgerechte Vorgehensweise ☞ Qualität der Ergebnisse 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Kurze Begründung der Note</p>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		
<p>Methodenkompetenz 30%</p> <p>Medieneinsatz:</p> <p>Hilfen / Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Darstellung und Visualisierung ☞ Beherrschung der benutzten Medien ☞ Anschaulichkeit <p>Methodenauswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Informationsbeschaffung ☞ Reflexionsfähigkeit ☞ Verständlichkeit 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Kurze Begründung der Note</p>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		
<p>Persönliche Kompetenz 20%</p> <p>Hilfen / Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Freies Reden ☞ Ausdrucksfähigkeit ☞ Körpersprache ☞ Problemlösefähigkeit <p>Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Eigeninitiative/Wahrnehmung der Beratung ☞ Gesamteindruck 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Kurze Begründung der Note</p>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		
Gesamtnote der Präsentation:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6		

Platz für deine Notizen